

| | |
|------------------|--|
| 教育 理念 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 培養孩子健全人格。 2. 教育即生活。 3. 尊重孩子並提供孩子表現的舞台。 4. 鼓勵孩子能主動、自我、活潑和喜悅的探索學習。 |
| 班級 經營 | <p>(一)學會負責</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 做好值日生、掃除等工作。 2. 增加小組共同完成工作的機會，學習負起責任，與團隊合作。 3. 請家長配合加強孩子生活教育，請孩子整理自己的書包、房間，做一部分的家事。 <p>(二)學會表達</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 聆聽孩子的想法，鼓勵孩子真誠的表達自己的意見。 2. 指導孩子常說「請、謝謝、對不起」，用真誠有禮的態度，學習與人溝通。 3. 鼓勵孩子多為別人著想，察覺別人的用心，與人維持良好的互動。 <p>(三)學會學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 鼓勵孩子多多閱讀，並有計畫的進行閱讀分享的活動。 2. 給予孩子足夠的舞台，激發學習的興趣。 3. 提供過當的情境，讓孩子能發揮所長，成為教室裡的主人。 <p>(四)對生活教育的要求</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請養成孩子規律的生活習慣，準時到校（7：30~8：00）。 2. 請指導及提醒孩子，穿著整齊合適的服裝和鞋子到校。 3. 請為孩子準備愛心早餐，及坐車、打電話用的零錢，若無必要請不要讓孩子帶玩具和多餘的錢到校（10 元以內）。 4. 每日主動整理書包，作業、課本及學用品不缺帶。 5. 教室走廊外提供飲水機，準備杯子飲用或自行帶水壺。 6. 雨天穿雨衣，不要拿傘。 7. 走廊、教室，不奔跑、不喧嘩。 8. 不因無意的惡作劇，使他人受傷。 9. 珍惜自己的物品，帶適量文具到校，養成不浪費、惜物惜福的習慣。 10. 每週二讀整天，能記得帶餐具，並養成良好用餐習慣。 11. 請家長配合<u>指導孩子生活禮儀</u>，看到長輩能主動問候，同儕相處能多包容。 12. 請多與孩子<u>保持良好的親子互動</u>，親子間的情感交流是家中最寶貴的財富。 13. 若需請事假，請提前告知；若請病假，請當天電話告知，以免老師擔心。 <p>※若您有任何的疑慮或問題，都歡迎您直接與老師溝通聯繫※</p> |

| | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 班級 行事 簡曆 | *3/02 身高體重視力檢查 | *4/14、4/15 期中評量 |
| | *3/09 防災演練 | *6/3 端午節 |
| | *4/1 兒童節慶祝活動 | *6/14、6/15 期末評量 |
| | *4/4、4/5 兒童節清明節 | *6/30 休業式 |

| 項目 | 內 容 | 備 註 |
|------------------|--|---|
| 班 級 活 動 | 二、三月 ※減塑行動家—環保愛地球 ※種豆真有趣—紀錄豆子的成長 | *配合課程(生) *配合課程(生) |
| | 四月 ※兒童節慶祝活動 ※期中評量(4/14 4/15) | *配合學校活動 *紙筆測驗(國數英) |
| | 五月 ※感恩月—母親節慶祝活動 ※小小說書人—好書分享 | *配合節慶(國、生) *配合課程(國) |
| | 六月 ※歡樂慶端午 ※期末評量(6/14 6/15) ※小市集開張囉—二手好物交換活動 ※期末同樂會 | *配合節慶 *紙筆測驗(國數英) *配合課程(生) *才藝表演及玩具分享 |

| | |
|----------------------------|--|
| 課 程 延 伸 學 習 | ★ 品德與生活教育 ：搭配品德聯絡簿，不定期機會教育，禮貌、責任、誠實、關懷、尊重等，培養孩子健全品格。 |
| | ★ 閱讀寫作相關 ：(輪流彈性做穿插教學) 1. 繪本導讀 ～由老師導讀並帶領進行繪本共讀與學習單引導，希望藉此慢慢增進孩子對讀本的理解與賞析能力。 2. 讀報天地—國語週刊日報佳作欣賞 ～讓孩子學會讀報並學習欣賞作品。 3. 寫作練習(國2本) ～練習短文寫作，漸進方式提升寫作能力。 |
| | ★ 數學教學 加強基本觀念及計算能力，於課堂上實作練習，並進行測驗，以了解該單元的教學重點，針對不會的地方多做練習。(數學附件、小白板、數學作業簿) |
| | ★ 生活教學 配合生活課程和節慶，安排有趣的活動，在遊戲中學習，並搭配設計美勞活動。 |
| | ★ 國語教學 課文朗讀、詞語認念、唱跳、遊戲的學習。 |

| | |
|------------------|---|
| 作 業 注 意 | 1. 練習查字典 ～造詞方面，可以練習使用字典，不要抄評量，少用冷僻艱深的語詞，如此孩子才會有踏實的收穫。 2. 使用標點符號 ～二年級開始會強調「標點符號」的運用，請家長提醒小朋友在寫句子或文章 |
|------------------|---|

| | |
|--|--|
| 事項 | <p>要加上正確的標點符號。</p> <p>3. 寫國字~一二年級學過的國字要寫國字。(一~四冊生字累計表)</p> <p>4. 關於作業及課後複習~每日的作業請用心的寫，並花 10-15 分鐘將今天所學的內容複習，以培養自主學習的習慣，而不是到了考試才臨時抱佛腳喔!</p> |
| 評量方式 | <p>1.日常生活表現：學習態度、獎懲、公共服務、遲到、應對進退、衛生習慣等行為表現。</p> <p>2.平時評量：習作、學習單、作業、上台報告、分組討論、具體操作等。</p> <p>3.紙筆測驗：平時小考(50%)和定期評量(50%)【期中考、期末考→國語、數學、英文】。</p> |
| 討論事項 | <p>*討論本學期收取班費費用</p> <p>目前班費結餘 1914 元</p> <p>本學期收(300 元)班費</p> |
| <p>因為有您對 204 家族的熱情支持與付出，讓我們的孩子有了一個很棒的小學生活，未來的日子裡，讓我們再一起共同攜手努力，給孩子們一個更難忘的小二記憶吧!</p> | |

